

# Handleplan for børnemiljøvurdering Specialfritidshjemmet v/Øresundsskolen

## **Børnemiljø 2022.**

KKFOén er forpligtet på at lave en børnemiljøvurdering hvert 2.år. Børnemiljøvurderingen skal omfatte de enkelte børns liv i den fysiske, psykiske og æstetiske ramme.

Børn og voksne i elevrådet har faciliteret processen. Der hvor det har været muligt, på grund af Corona, har børnene bidraget til besvarelse af spørgsmålene ud fra deres funktions og kommunikations niveau. Metoden tager udgangspunkt i børnesamtaler som igen tager sit afsæt i principperne for Barnets Stemme. Farver og symboler understøtter der hvor barnet ikke har et verbalt sprog.

## **Fysisk miljø:**

- Børneperspektiv: De mange små og forskellige legepladser får stor opmærksomhed fra børnene. Legepladsmiljøet tilgodeser musiske, fysiske og kreative udfoldelser. Legepladserne giver plads til leg, fordybelse, ro, nærhed og styrkelse af den gode sociale udvikling for børnene på tværs af teamene.

- De voksnes perspektiv: Her er mulighed og plads til udfoldelse af aktiviteter og ideer. Der er højt til himlen og støjniveauet får en oktav op. Især efter at vi i samarbejde med Svanehuset har fået mulighed for at gøre brug af deres udendørsfaciliteter i dagtimerne.

Vi indretter aktiviteterne ud fra børnenes behov og ønsker samt de voksnes vurderinger af hvad der er behov for. Vi giver legen plads, forståelse, respekt og ordentlige vilkår. Der kunne godt ønskes nogle flere cykler og nyt sand i sandkasserne.

De voksne har en tendens til at stå tæt og børnene leger i perioder selv. En vedvarende opmærksomhed på at alle børn får tilstrækkelig støtte i forvaltningen heraf.

- Læringsperspektiv: Gennem pejlemærkerne og udnyttelsen af de fysiske rammer generelt på skolen, så får børnene stiftet erfaringer med natur, bål, kost, sport, kunst, bevægelse og musik. De får gode sansemæssige indtryk og udfordres i deres sociale samspil og relationer med deres omgivelser

Handleperspektiv: De voksne er børnenes nærmeste guider. De er gode rollemodeller som medvirker til at styrke børnenes sociale, personlige og sociale kompetencer. Vi forsøger løbende at udvikle nye fysiske aktiviteter og udfordringer. Vi udnytter de fysiske rammer bedst muligt. Vi har i indeværende skoleår haft rigtig mange børn og rammerne har været max udfordret. Vi arbejder med børnenes muligheder for indflydelse på egen dagligdag, så de bliver så livsduelige som de kan blive.

### **Psykisk miljø:**

Børneperspektiv: Børnene møder positive, søde og glade voksne, som de er trygge ved.

De er alle optaget af at få venner og opsøge fællesskaber på tværs af skole og KKFO. Fællesskabet stiller krav til alle, såvel børn som voksne. Fællesskabet betyder blandt andet for os:

Vi skal mærke, at vi er en del af et fællesskab

Vi giver alle plads og opmærksomhed

Vi passer på hinanden

Vi støtter og hjælper hinanden

Vi har en god omgangstone.

De voksnes perspektiv: De voksne har et arbejdsmiljø hvor de passer på hinanden i både de gode og i de udsatte perioder.

Vi arbejder med at udvikle metoder og aktiviteter der er målrettet små og store grupper som tilgodeser børnene bedst muligt. De voksne er aktive deltagere og bidrager i et fællesskab, hvor der er plads til nye ideer og udfoldelser og til videreudvikling af det pædagogiske indhold i KKFO'en. Valghold er i idebanken og under udarbejdelse.

Læringsplan: Vi giver børnene muligheder for medbestemmelse og medindflydelse. De tilegner sig gode rytmer og rutiner for selvstændighed. Vi understøtter dem i selv at tage initiativ og opsøge mulighederne for nye fællesskaber.

Handleplan: De voksne er gode guider og medspillere. Vi har mange fællesarrangementer som giver fællesskabsfølelse. Vi giver legen, musikken og kreativiteten plads og muligheder for at børnene kan indgå i samspil med andre.

### **Æstetisk miljø:**

Børneperspektiv: Rammerne for skolen og KKFO er indbydende og med mange små rum som giver muligheder for aktiviteter i mindre grupper. Legepladsen og gymnastiksalen giver ligeledes god plads til leg og mulighed for større udfoldelser med højt til loftet. Vi har kunst på væggene, kunst som børnene gennem årene har lavet sammen med de voksne. Kunsten giver stimuli og børnene er glade og stolte for deres produktioner.

Voksenperspektiv: Skolens og KKFO's bygninger er fredet og de kan til tider udfordre og begrænse udfoldelse af indretning og kreativitet. Legepladsmiljøet er meget åbent og der mangler afskærmning i ly for regn og slud.

Læringsmiljø: Vi har en god omgangstone med hinanden, vi viser respekt, opbygger relationer og giver plads til fordybelse og kreativitet.

Handleplan: Vi evaluerer løbende børnemiljøet. Dette gøres på personalemøder, på storteammøder,

Forældreråd KKFO/skolebestyrelsesmøder, forældremøder og i den daglige dialog med hinanden.

Det er vigtigt at forældrene hele tiden er inddraget i og med omkring støtten til deres barn.

Vi inddrager endvidere vores eksterne samarbejdspartnere f.eks. talepædagoger, psykologer, sundhedsplejersker, fysio-ergoterapeuter osv. altid i samarbejde med forældrene. Dette i vores bestræbelser på at give børnene de bedste betingelser for trivsel og udvikling i det fysiske, psykiske og æstetiske miljø.