

1 Selvregistrering

Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste 2 år?	Nej
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	3
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i	Nej

institutionen?

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? Nej

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? Nej

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

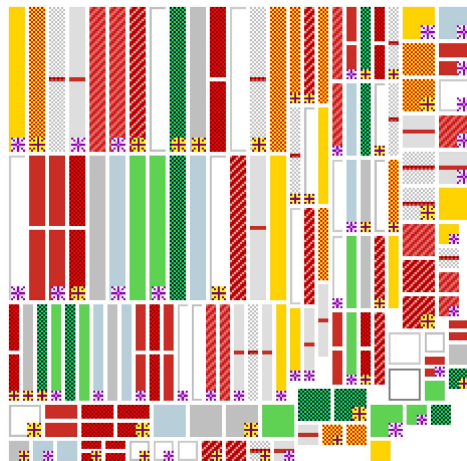
BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal være udfyldt,
før du afslutter selvregistreringen.

Afslut selvregistrering

Ja

Selvregistreringstidspunkt: 11-10-2021

Selvregistrering gennemført af:



[Majken Sejer Andersen](#)

2 Faglig dialog

Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet

Fx lederskifte, fusion, genhusning eller lignende

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes, at institutionen har gjort en indsats i arbejdet med de sociale relationer, men det har endnu ikke sat sig tydelige spor i praksis. Dette kommer f.eks. til udtryk ved, at der endnu ikke er udarbejdet en børnemiljøvurdering. Dette er en opgave, der har været vanskelig at løse, men der afholdes børnesamtaler i alle teams, og dette kunne anvendes til at lave vurderingen ud fra.

Personalet er alle steder søde og rare, der ses ingen skæld ud eller hævede stemmer. Der er dog forskel på, hvor meget personalet deltager i aktiviteterne i institutionen, og hvordan aktiviteterne er organiseret. Det er ikke alle teams, der får delt sig op i mindre grupper, derved er det vanskeligt, at imødekomme børnegruppernes meget forskelligartede behov. I de teams hvor man lykkes med at lave aktiviteter, og i de teams hvor aktiviteterne er tydeligt styret og rammesat, hvor agendaen er klar, er det lettere for børnene at koble sig på aktiviteterne, end der hvor der ikke er en tydelig ramme.

Der er planlagte aktiviteter de fleste steder, der skal dog være en opmærksomhed på, at alle medarbejdere har blik for at rammesætte aktiviteterne, så det matcher børnenes fysiske, psykiske og kognitive niveau. Desuden er der brug for at undersøge den frie leg. I de meget frie rum, kan der være en risiko for at nogle børn ikke har mulighed for at koble sig på en aktivitet, fordi det bliver for svært. Her er der brug for at de voksne tilbyder sig selv mere i samspillet.

Under dialogen drøfter vi systematikken i forhold til at sikre at alle børn ses og har relationer til mindst en voksen. Der er lidt forskellige systematikker, og vi taler om muligheden for at få en fælles systematik.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Brug børnesamtalerne som afsæt for jeres børnemiljøvurdering.

Grundstemningen er på plads og derfor vil det formodentlig ikke være en stor opgave at sikre at alle medarbejdere er klædt på til at møde børnene relevant og følge børnenes spor. Alle medarbejdere skal klædes på så de kan byde relevant ind for at udvide og nuancere børnenes lege og aktiviteter. Tale hørekonsulenterne kan evt. understøtte jer i at lave oplæg om børnenes legekompetencer.

Inklusion og fællesskab**Indsats**

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes at institutionen har gjort en indsats i arbejdet med inklusion og fællesskab, men det har endnu ikke sat sig tydelige spor alle steder i praksis.

I nogle teams er der en tydelig ramme omkring fællesskabet, der bliver lavet aktiviteter, hvor man skal vente på tur, hvor børnene kobles sammen med en makker osv. I andre teams er rammen langt mere utydelig, og selvom børnene giver udtryk for at ville lege, er der ikke fysisk plads i rummet, da andre børn har brug for low arousal i samme rum. Der er andre rum tilgængelige men benyttes ikke systematisk denne dag. Der er stor forskel på børnenes behov internt i de forskellige teams. I nogle teams deles børnene op, mens det andre steder er lidt utydeligt, hvordan børnene deles op i forhold til et meningsfuldt fællesskab. I de teams hvor der er et tydeligt fælles tredje, er det lettere for børnene at koble sig på fællesskaber, hvad enten det er store eller små fællesskaber. Nogle steder skal børnene selv finde det fælles tredje, og det kan nogle børn godt, mens andre børn har lidt sværere ved det.

Under dialogen fortæller ledelse og personale at der nu sættes gang i valghold, hvor børnene kommer til at være på tværs om netop et fælles tredje, det har ligget stille mens der har været lukket ned under Corona.

Der laves risikovurderinger og miniskemaer, for at minimere magtanvendelser og konflikter, og alle børn har en handleplan, der følges op på systematisk på teammøder sammen med lærerne i de enkelte klasser.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sørg for at den pædagogiske planlægning sikrer at der er aktiviteter for alle børn i gruppen.

Sprogindsatsen**Indsats**

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes at institutionen har gjort en indsats med arbejdet med sprog og kommunikation, men det har endnu ikke sat sig tydelige spor i praksis alle steder.

Under observationerne er der en tendens til, at de børn der kan meget, får meget. De børn, der selv byder til samspil, får rigtig meget opmærksomhed, og der er mange søde og rare voksne om børnene. Dette gælder særligt i teams hvor børnesammensætningen er meget mangfoldig. Særligt i de "frie" rum, er der børn, der ikke kommunikerer så meget og ikke er helt så opsøgende, hvilket betyder at det er endnu mere vigtigt at personalet er klædt godt på til at møde alle børnene relevant.

Tonen er god hele tiden, der er et enkelt team hvor der er en tone af skæld ud for sjov, men det virker ikke som om der er nogen der kommer i klemme i denne jargon.

Der er lavet kommunikationsplaner for alle børn, hvilket betyder at alle børns kommunikative kompetencer er kortlagt og der er lavet en plan, der skal understøtte børnenes udvikling der ud fra.

Der er siden sidste tilsyn blevet ryddet noget op, og rammerne er blevet tydeligere nogle steder. Særligt der hvor der er tydelige legezoner, hvor personalet er deltagende, bliver børnene optaget af leg.

Der anvendes forskellige metoder til at understøtte børnenes kommunikation, og medarbejderne klædes på af BCKs tale-høre konsulenter.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det er centralt at der sker en systematisk opdeling. Hvis to medarbejdere taler med det samme barn over tid, er det fordi der er nogle andre børn der ikke får noget. Sørg for at der er rum for i alle teams, at det enkelte barn får tid og mulighed for at kommunikere og øve sig på dialog og udveksling.

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes at institutionen har gjort en særlig indsats i arbejdet med at styrke arbejdet med forældresamarbejdet. Forældrerepræsentanten fortæller, at kommunikationen mellem institution og forældre er blevet meget bedre. Forældrene opleves generelt som tilfredse, og der har ikke være klager det seneste år. Der er et tæt samarbejde mellem forældre og institution/skole, og samarbejdet opleves som ligeværdigt. To gange om året afholdes der skole/hjem samtaler, hvor børnenes trivsel og udvikling drøftes, og der revideres i handleplaner mm. Der er en aktiv forældrebestyrelse, som er inddraget i skolens formelle liv, men som også er indgangen fra de andre forældre. Forældrerepræsentanten, der deltager, fortæller, at der er en god stemning, og dørene er altid åbne hos ledelsen til stort og småt. Under dialogen taler vi om, hvorvidt der har været en evaluering af forældresamarbejdet, det ligger nogle år tilbage, og vi drøfter, om det er på tide at tage fat på en ny runde evaluering.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

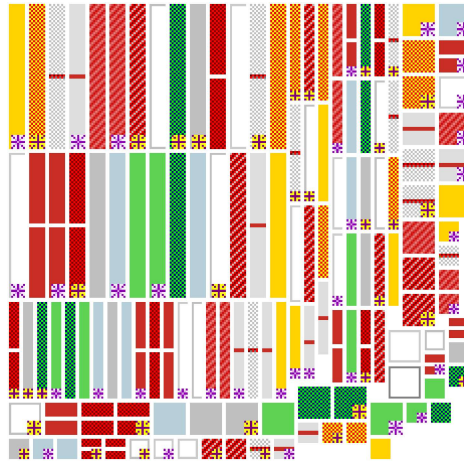
Det vurderes at institutionen har gjort en særlig indsats i forbindelse med sammenhæng og overgange. Der er lavet tydelige aftaler i 'Stærkt samarbejde', og aftalerne overholdes. Når børn skal starte, afholdes der samtaler i barnets børnehave, hvor medarbejdere fra skolen kommer ud og ser barnet i børnehavens miljø. Der har gennem de senere år været en stor opmærksomhed på, at få alle hjælpemidler og kommunikationssystemer klargjort, så børnene ikke får et for stort læringstab i forbindelse med skolestart. Når børnene skal videre til UiU, eller på efterskoler (eller andet) laves der vidensoverdragelser. Her forsøger man at inddrage hjem (og evt. bosted)i den overdragelse. Der er et naturligt meget tæt samarbejde mellem KKFO og skole, og alle planer om børn laves i fællesskab, så man sikrer tydelige tråde i hele barnets dag. Det bliver beskrevet, at der er lidt udfordringer med at få gode vidensoverdragelser fra basisbørnehaverne, derfor ringer man som regel til børnene børnehave, for at få lidt yderligere info.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>Det vurderes at institutionen har gjort en indsats i arbejdet med refleksion og metodisk systematik, men det har endnu ikke sat tilstrækkelige og tydelige spor i hele institutionen.</p> <p>Planlægningen afspejler sig ikke tydeligt i alle teams. Nogle team har en tydelig planlægning, som også er tilgængelig for vikarer mfl. I andre teams er det mere utydeligt, hvad der er planlagt. Selvom der er personaler nok denne dag, kommer der i nogle teams til at foregå meget lidt, eller noget meget sporadisk. Der er brug for, at der er en synliggørelse af planlægningen, således at vikarer og andre medarbejdere, kan koble sig på planen, således at børnene får så godt et tilbud som muligt.</p> <p>Det er vigtigt at få reflekteret over hvad fri leg betyder, og hvor mange af jeres børn der kan profitere af fri leg, og endelig, hvad det kræver af de fysiske rammer. Når der ikke er remedier, eller hvis remedierne ikke præsenteres, er det svært for børnene selv at finde på.</p> <p>Der er mange forskellige metoder der anvendes i forbindelse med faglige refleksioner, der afholdes forskellige møder med faglige oplæg og der afvikles teammøder, faggruppe møder osv.</p> <p>Der laves børnesamtaler efter faste skabeloner. Under dialogen drøftes om der skal laves en metode til at gennemgå børnene trivsel og relationer til personalet.</p>
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>I skal lave en tydelig planlægning for alle børn og i alle teams. Nogle teams lykkes i høj grad med dette, og det er tydeligt hvad der skal ske og hvorfor. Særligt kan det være væsentligt at have øje for hvad der skal ske for alle børn i de frie rum. Nogle børn kan selv, mens en del børn skal have en langt tydeligere ramme, for at frirummet bliver et rum med kvalitet i.</p>
<hr/> Opfølgning Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.	<p>I og med at skolen består af mange teams og mange rum, har det været svært at nå kvalitativt omkring alle teams i observationerne. Vi har derfor aftalt, at der til næste år vil være to observationseftermiddage.</p>
Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?	Ordinært tilsyn
Afslut faglig dialog	Ja
Genvej til mail-skabelon	Opret mail til leder om kommentering af tilsyn
Afslutningstidspunkt:	05-11-2021
Afsluttet af:	



[Carina Edvelde](#)

3 Institutionens kommentarer

Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl?

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Hvordan vil institutionen imødekomme tilsynets anbefalinger?

Hvordan vil institutionen sikre at en positiv udvikling fastholdes?

Afslut kommentering
