

STRATEGISK  
PROGRAM FOR  
ØRESUNDSSKOLEN

---

Formål:

At skabe de bedste betingelser for elevernes læring, trivsel og livsduelighed.

---

Programmet samler skolens fokus på undervisningskvalitet, læringsmiljø, faglig udvikling og ledelse.

---

Tidsperiode: 2024–2028.

## OVERORDNET MÅL

Elevernes undervisning tager udgangspunkt i tydelige, elevhenvendte mål.

Målene fokuserer på faglig, kommunikativ, social og kognitiv udvikling.

Kommunikation ses som fundamentet for al læring og deltagelse.

Alle elever mødes med strukturer, rammer og genkendelighed, der fremmer udvikling.

## UNDERVISNINGS- KVALITET

### Mål:

- Øge systematik og kvalitet i undervisningen

### Indsatser:

- Elevplaner med klare mål ud fra Fælles Mål og Alle i Mål.
- Fokus på elevernes zone for nærmeste udvikling.
- Teamdrøftelser om mål og progression.
- Ledelsen følger gennem workshops, elevplanslæsning og mødedeltagelse.

## LÆRINGSMILJØ

### Mål:

- Skabe visuel ro og understøtte kommunikative miljøer (ASK).

### Indsatser:

- Reducere visuel støj i klasser og fællesrum
- Etablere kommunikationstovholdere i hvert team.
- Arbejde systematisk med ASK i hele skoledagen.
- Ledelsen og PLC sikrer opfølgning via årshjul, møder og kommunikationsnedslag.

PROFESSIONELLE  
LÆRINGSFÆLLESSKABER  
(PLF)

Mål:

- Skabe fælles fagligt ståsted og styrke samarbejdet.

Indsatser:

- Workshops og supervision med fokus på børnesyn, specialpædagogik og kvalitet.
- Tværfagligt samarbejde og fælles forståelse af læringsmiljøer.
- Introduktionsdage for nye medarbejdere.
- Ledelsen understøtter gennem PLC-årshjul, evaluering og mødedeltagelse.

## LEDELSE

### Mål:

- Tydelig retning, forventninger og tæt faglig ledelse.

### Indsatser:

- Klare krav til personalegrupper og fælles retning.
- Fokus på stabil drift, fremmøde og ressourcestyring.
- Tæt dialog og opfølgning via ledermøder og supervision.
- Ledelsen deltager aktivt i praksis og evaluering.

# SKOLEÅRET 2024/2025

## • Fysiske rammer og læringsmiljø

- Opstart på nedbringelse af visuel støj
- Oprydning på skolens fællesarealer og i klasserne
- Skabe rød tråd i inventar og materialer
- Maling af lokaler

## • Kommunikation og fælles kultur

- Udvikling af skolens kommunikationsmiljø
- Opsætning af kommunikationstavler på fællesarealer

## • Faglig udvikling

- Elevplan og Alle i Mål
- Kommunikation/ASK
- PDA

# SKOLEÅRET 2025/2026

## • Fysiske rammer og læringsmiljø

- Fortsat nedbringelse af visuel støj
- Systematiseret oprydning i klasser og fællesarealer
- Ensretning af inventar i klasser og fællesarealer
- Opstart: ensretning og optimering af garderober

## • Pædagogisk udvikling og supervision

- Supervision med Bo Hejlskov
- Fokus: specialpædagogisk forståelse, deltagelse, fælles børnesyn og kvalitet

## • Kommunikation og teamstruktur

- Opstart af kommunikationstovholdere
- Sikre og styrke kommunikationsindsatser i teamet
- Øge kvaliteten i alle klasser

## • Onboarding og planlægning

- Introduktionsdage for nye medarbejdere
- Deadlines for elevplaner i september

## • Faglig udvikling

- Elevplan og Alle i Mål
- Kommunikation/ASK

# SKOLEÅRET 2026/2027

## • Fortsat faglig og pædagogisk udvikling

- Videre arbejde på baggrund af supervision fra Bo Hejlskov

## • Fysiske rammer

- Fortsat nedbringelse af visuel støj
- Indkøb af ensrettede opbevaringsløsninger

## • Kommunikation og onboarding

- Fortsættelse af arbejdet med kommunikationstovholdere
- Introduktion af nye medarbejdere

## • Faglig udvikling

- Elevplan og Alle i Mål
- Kommunikation/ASK

# SKOLEÅRET 2027/2028

## • Kommunikationsfokus

- Muligt forløb med Ida Mundt om elevernes kommunikation

## • Kommunikation og teamudvikling

- Videreudvikling med kommunikationstovholdere
- Kvalitetssikring i alle klasser

## • Onboarding

- Introduktion for nye medarbejdere

## • Faglig udvikling

- Elevplan og Alle i Mål
- Kommunikation/ASK